



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## A.S. 2024-2025 - CLASSE: 5^H - PROGRAMMA SVOLTO

**DISCIPLINA: Lingua Inglese**

**INSEGNANTE: prof.ssa Fabiana Giugovaz**

### Obiettivi della disciplina in termini di competenze

#### Competenze da sviluppare

1. Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici. Interagire in contesti professionali e utilizzare codici e tecniche della comunicazione aziendale funzionali ai contesti turistici.
2. Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

### Moduli didattici realizzati

#### M01: The Crown: episodi 1,4,8 stagione 4

| Conoscenze  | Abilità   |
|---|---|
| From episode 1: Margaret Thatcher and her election, Prince Charles and Lady Diana, The IRA and the assassination of Lord Mountbatten.<br>Episode 4: The Falklands war, the Royal Family.<br>Episode 8: The British Overseas Territories, the Commonwealth, relationship between the government and the monarchy | Sviluppo integrato delle quattro abilità di base con particolare attenzione alla comprensione orale da supporto multimediale (video) e all'approfondimento di alcuni aspetti della cultura inglese. |

#### M02: Modulo 2: Explore the British Isles (p.232-277)

| Conoscenze  | Abilità  |
|---|--|
| <b>The British Isles:</b><br>history, geography, climate, society, politics, culture and arts, cuisine;<br>The English countryside, Lancashire and the lakes, The Channel Coast (Dover, Canterbury, Brighton, Southampton, Portsmouth); Wales, Scotland, Ireland (Northern Ireland, The Republic of Ireland); | Comprendere in modo globale e dettagliato testi tecnico-professionali del settore turistico. Produrre testi comunicativi relativamente complessi, scritti e/o orali, anche con l'ausilio di strumenti multimediali per la fruizione in rete. Produrre messaggi scritti e orali, coerenti e coesi, di carattere tecnico-professionale, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al settore turistico. Riconoscere la dimensione culturale |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

**Itineraries in capital cities:** London, Edinburgh, Dublin, Belfast with details on museums and art galleries, political buildings, castles, churches and cathedrals, main squares, streets, markets, universities and parks. Transportation: the Channel Tunnel, London airports. Microlingua di settore con particolare attenzione ai diversi registri e strumenti di promozione pubblicitaria, anche multimediale, relativamente a destinazioni in Europa e in tutto il mondo.

della lingua per la mediazione linguistica e la comunicazione interculturale. Reperire informazioni dettagliate su destinazioni turistiche in tutto il mondo e assemblarle per creare brochure e volantini pubblicitari, convincenti e coerenti con i clienti potenziali individuati. Analizzare e argomentare punti di forza e di debolezza dei prodotti turistici.

#### M03: The Aberfan disaster dalla serie The Crown: episodio 3 serie 3

| Conoscenze   | Abilità  |
|--|--|
| Cause e conseguenze del disastro di Aberfan, in Galles. Ruolo della regina e storia della corona britannica. | Sviluppo integrato delle quattro abilità di base con particolare attenzione alla comprensione orale da supporto multimediale (video) |

#### M04: Irish modern history (educazione civica)

| Conoscenze  | Abilità  |
|---|--|
| I presupposti della guerra d'indipendenza irlandese, i punti salienti della guerra, l'indipendenza dell'EIRE; l'IRA, il Sinn Fein; il periodo dei Troubles, il Good Friday Agreement. | Sviluppo integrato delle quattro abilità di base con particolare attenzione alla produzione scritta (storytelling) |

#### M05: INVALSI

| Conoscenze   | Abilità   |
|--|---|
| Lessico, grammatica e sintassi di livello B2 del CEFR. | Sviluppo delle abilità di reading, listening e use of English |

#### M06: English Literature - Oscar Wilde, James Joyce, Ernest Hemingway (materiali su classroom)

| Conoscenze | Abilità |
|------------|---------|
|------------|---------|



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Oscar Wilde:</b> The importance of being Earnest; The Portrait of Dorian Gray;</p> <p><b>James Joyce:</b> Dubliners; Ulysses;</p> <p><b>Ernest Hemingway:</b> A farewell to arms;</p> <p>Biografia degli autori, conoscenza generale delle opere trattate con particolare attenzione ai temi principali, alle tecniche innovative e alla contestualizzazione delle opere.</p> | <p>Sviluppo integrato delle quattro abilità di base con particolare attenzione alla lettura e alla produzione orale per la presentazione degli autori, delle loro opere, tecniche stilistiche e tematiche principali. Sviluppo delle abilità di collegamento tra le discipline (storia-letteratura).</p> |
|---|--|

| <b>M07: Explore the USA (p. 278-311)</b>  |   |
|---|---|
| <b>Conoscenze</b>   | <b>Abilità</b>  |
| <p><b>The USA:</b> geography, climate, political system, cuisine; <b>Route 66, Mountain states</b> (Wyoming and Montana), national parks (Yellowstone, Glacier, Grand Teton, Rocky Mountains; <b>Coastal states:</b> California (Sequoia National Park, Yosemite, Napa valley vineyards) and its main cities (San Francisco, Los Angeles, Santa Barbara and Disneyland Park); Florida (the Everglades, Panhandle, The Florida Keys, Key West, Miami, Orlando and its theme parks, Kennedy Space Center), Hawaii (WW2 Memorial).</p> <p>Microlingua di settore con particolare attenzione ai diversi registri e strumenti di promozione pubblicitaria, anche multimediale, relativamente a destinazioni in Europa e in tutto il mondo.</p> | <p>Comprendere in modo globale e dettagliato testi tecnico-professionali del settore turistico. Produrre testi comunicativi relativamente complessi, scritti e/o orali, anche con l'ausilio di strumenti multimediali per la fruizione in rete. Produrre messaggi scritti e orali, coerenti e coesi, di carattere tecnico-professionale, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al settore turistico. Riconoscere la dimensione culturale della lingua per la mediazione linguistica e la comunicazione interculturale.</p> <p>Reperire informazioni dettagliate su destinazioni turistiche in tutto il mondo e assemblarle per creare brochure e volantini pubblicitari, convincenti e coerenti con i clienti potenziali individuati. Analizzare e argomentare punti di forza e di debolezza dei prodotti turistici.</p> |

| <b>Mediazione didattica</b>   |  |
|---|--|
| <b>Metodologie</b>  | <b>Ambienti di apprendimento</b>                   |
| <p>Lezione frontale e partecipata<br/>Cooperative learning<br/>Flipped Classroom<br/>Didattica delle immagini</p> | <p>Aula scolastica<br/>Laboratorio linguistico</p> |
| <b>Strumenti</b>  | <b>Verifiche</b>                                   |
| <p>Computer</p>   | <p>Prove scritte</p>                               |



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

|  |                 |
|--|-----------------|
| Libri di testo<br>Lavagna interattiva multimediale<br>Audiovisivi<br>Risorse online<br>Classroom | Verifiche orali |
|--|-----------------|

**Libro di testo adottato**

*Book now! English for responsible tourism* di Giulia Badone, Carla Finello - Rizzoli Languages

Trieste, 14/05/2025

Firma del docente

Fabiana Giugovaz

---